



אמהות בגיל הרך

סילבוס לקורס מקוון

המרצה: יפה קדוש
היקף הקורס: 2 ש"ש אקדמיות
30 דקות שאילת שאלות

מטרות

1. פיתוח תודעה של הורה מחנך ומתחנך
2. הקניית הבנה מהותית של תפקיד ההורות
3. מאפיינים של הדור השביעי והתאמות חינוכיות נגזרות.
4. תיווך בין המצוי לראוי
5. כלים מעשיים לניהול עצמי והשפעתם על הילדים

יעדים

1. עיצוב זהות ההורה כאדם המופקד על הקניית משמעות ויעוד לילד.
2. התנהלות מושכלת המשקללת את עולמו של הילד וצרכיו.
3. בניית אישיות שלמה של הילד מתוך רוגע ונועם.
4. הקניית שפה רגשית וכישורים חברתיים ביחסי הורים וילדים.

נושאים

1. הורות מיטבית בתנאים משתנים. האתגר: לגדל ילדים בריאים בנפש. ילדים מתמודדים. פותרים בעיות ומפתחי כישורים חברתיים.

השליחות: עמדת הרבי בנוגע לתפקיד האישה היהודית בניהול הבית לצד הזכות העצומה.
הכוחות: חיזוק מופלא ונדיר מהרבי הריי"ץ אודות 4 הכוחות הנפשיים שהאישה מוזמנת להשקיע בבית בכלל ובחינוך הילדים בכלל.

הגדרה מחדש: בעולם משתנה שבו פמינזם לא מתקן מערער יסודות של אלפי שנים.
כל האמת על אימהות בתנאים משתנים. היכוני לרווח הגדול של חיים רגועים ובריאים!

2. שפה רגשית

אמפתיה: אומנות שיקוף הרגשות. הכרת בנק הרגשות והשימוש בהם בשפה יומיומית.
זיהוי רגשות כבוד לרגשות. לא להתווכח עם רגשות. נתינת מקום לרגש ולא פתרונות.
כלים לניהול רגשות: שיטת 1.2.3. שיטת X.Y.Z.

3. דימוי עצמי כנגזרת של דפוס ההורים

הגדרת דימוי עצמי – סך האמירות של ההורים והסביבה הנאמרות לילד
ההורה המתירני: הורה מאוד מגיב ולא דורש.
ההורה הסמכותי: הורה מגיב וגם דורש
ההורה השתלטן: הורה שדורש מאוד אך אינו מגיב
האדיש: הורה שאינו דורש ואינו מגיב

4. לומדים לאהוב חשיבות האהבה: זהו היסוד לקשר אמיתי עם ילדים. האהבה המתפתחת יוצרת תחושת שייכות וערך.

5. אחריות

בין סמכות לאחריות. חשיבות האחריות ותרומתה. אחריות יתר! אחריות אמתית

5. אמן

בונים אמן. יוצרים אמן. שומרים על האמן. זהירות – לא לשבור אמן! מגבילים אמן. אמן מגרה אמן.

6. ביטחון

במי אנו בוטחים? יוצרים בטחון עצמי. מה עושים בהיעדר בטחון עצמי...

7. בריאות הנפש – מטרה להשגה

המערכת האמוציונאלית. המערכת הפיסית. המערכת השכלית. המערכת הרוחנית. המצע לנפש בריאה. מעברים.

8. גבולות

גבול מגביל. כללים והגבלות. גבול סגור. גבול פתוח וגבול חצי סגור. חוסר גבולות. גבול ובטחון.

9. הקשבה

למה קשה להקשיב? שמיעה והקשבה. אני מקשיבה – אתה יכול לדבר. הקשבת? – הרווחת! ליקויי קשב וריכוז.

10. טיפוסים אישיות – "חנוך לנער על פי דרכו"

דגם א: המרצה. הקונטרולר. העליון מוסרית והנמנע.

דגם ב: המחוקק. המסייע. הביצועיסט. הדרמטי. החוקר. הפסימיסט. הנהנתן. הסמכותי ורודף השלום.

11. לחץ – המגפה של העולם המודרני

הפער בין המשימה לזמן העומד לרשותי. ענין של מינון. המחיר והתמורה. שליטה בלחץ. הכניסה ללחץ – אסורה!!!

12. מנגנוני הגנה

הדחקה. הכחשה. השלכה. התקה. היפוך תגובה. עידון. שכלון. אינטלקטואליזציה. נסיגה. עוצמת השימוש קובעת יעילות.